

Format 1B: Programmaoverzicht *Online cursus*

Naam cursusonderdeel	Inhoudsbeschrijving (beknopt)	Online lestijd (in uren of minuten)	Leerdoelen	Werkvormen: <i>bijvoorbeeld: web-college volgen, onlineteksten lezen, visuele presentaties (foto's, plaatjes, filmpjes bestuderen) Interactieve gesprekken voeren, online opdracht of toets uitvoeren....</i>	Naam docent
1 Presentatie	Tijdens deze presentatie komt aan bod wat een triatleet en de sport triatlon typeert en hoe je daarop je podotherapeutisch onderzoek/behandeling afstemt.	40	<ul style="list-style-type: none"> - Aan het einde van de sessie weet de deelnemer de belangrijkste kenmerken/bewegingen bij triatlon - Aan het einde van de sessie weet de deelnemer hoe een podotherapeutisch onderzoek in te zetten bij een triatlon gerelateerde klacht/hulpvraag - Aan het einde van de sessie weet de deelnemer welke blessures veelvoorkomend zijn bij triatleten en/of op welke blessures triatleten risico's lopen 	Presentatie/webcollege	Ingrid Janssen

			<ul style="list-style-type: none"> - Aan het einde van de sessie kent de deelnemer behandelmogelijkheden specifiek bij triatleten - Aan het einde van de sessie weet de deelnemer welke andere zorgverleners een rol (kunnen) hebben bij de behandeling van triatleten 		
2 Casusbeschrijving	Er wordt een casus voorgelegd waar samen met deelnemers het klinisch redeneren wordt geoefend. Dit mede op basis van de lesstof die tijdens de presentatie voorbij is gekomen.	20	<ul style="list-style-type: none"> - Aan het einde van de sessie kan de deelnemer klinisch redeneren bij een triatlon gerelateerde klacht/hulpvraag 	Presentatie casus en casus bestuderen	Ingrid Janssen
3 Discussie casus/vragenronde	Deelnemers kunnen met elkaar (in groepen, afhankelijk van aantal deelnemers) in discussie over podotherapeutische behandeling van triatleten en vragen kunnen worden voorgelegd aan zowel de docenten als medecursisten.	30	Bovenstaande leerdoelen komen hier samen	Interactieve gesprekken/vragenronde	Ingrid Janssen
4					
5					

6					
7					
8					
9					
10					
Etc.					